

DECLARACIÓN POLÍTICA ERASMUS

El Cifp As Mercedes es un centro de formación profesional (FP) de la provincia de Lugo el cual recoge cuatro grandes familias profesionales como son:

- Instalación y mantenimiento.
- Energía y agua.
- Transporte y mantenimiento de vehículos.
- Marketing y publicidad.

Dentro de los departamentos del Centro, los programas Erasmus están englobados en el departamento de calidad e innovación y manejados por la coordinación de programas internacionales.

Los objetivos del departamento de calidad son un primer paso para el control y la mejora continua, son objetivos medibles y coherentes con la sociedad educativa del entorno y adaptados para poder sacar de ellos una información real y significativa que desemboca en un proceso de mejora continuo.

Algunas de las competencias de este departamento son:

- Dirigir y coordinar las actividades referidas a la innovación educativa y tecnológica, así como proyectos de investigación, y su transparencia en los procesos empresariales y en sus aplicaciones didácticas.
- Realizar el seguimiento del plan de actividades de formación del profesorado.
- Organizar el mantenimiento del equipamiento del centro relacionado con las tecnologías de la información.
- Fomentar los proyectos internacionales de colaboración con otros centros o entidades dentro y fuera del país.
- Informar a la comunidad del centro sobre las posibilidades de realización de prácticas o estancias en el extranjero para alumnos o personas tituladas de ciclos formativos, buscando socios en el extranjero o dentro del país, para desenvolver los programas de intercambio.
- Motivar al profesorado y al alumnado para que participen en las estancias programadas.
- Promover y estudiar las propuestas de innovación relacionadas con los programas internacionales, desempeñando el protocolo y las actividades necesarias para poder llevarlas a cabo.

- Tramitar todas las solicitudes y la documentación necesaria para la participación del centro en los programas internacionales.
- Asesorar en la formación y en la tramitación de las solicitudes y de la documentación necesaria para la participación del profesorado y del alumnado en proyectos internacionales.

Con todo esto lo que se pretende es la mejora continua de nuestros estudiantes y una mejora en la inserción laboral tanto a nivel nacional como internacional.

A través del departamento y más especialmente a través de la coordinación de programas internacionales se intenta establecer una serie de relaciones bidireccionales de cooperación en la busca de socios. Estos se eligen en función de visitas preparatorias, asistencia a reuniones, contactos personales, etc... Además de continuar con las colaboraciones establecidas en anteriores proyectos del Centro.

Las áreas geográficas de actuación dependen del tipo de alumnado seleccionado y del dominio de las lenguas oficiales. Desde la coordinación lo que se persigue es que la calidad de la formación de los estudiantes aumente, intentando conseguir empresas punteras en el sector con una amplia relevancia y al mismo tiempo que las puertas del futuro mercado laboral sean más accesibles para ellos/as.

Los alumnos/as encaminados a este tipo de formación son de segundo curso, los cuales sólo tienen pendiente el módulo de FCT (formación en centros de trabajo) y que, se encuentran muy motivados para seguir mejorando su aprendizaje. Es un alumnado normalmente no mayor de 24 años, aunque existen excepciones sobre todo en el régimen de modular, donde la media de edad puede aumentar.

Los profesores/as que prestan servicios en las movilidades son personal del centro que llevan las tutorías de FCT y su implicación es fundamental en la elección del alumnado y de las empresas que mejor se adaptan al tipo de alumno/a.

La selección de los estudiantes candidatos se lleva a cabo teniendo en cuenta una serie de condicionantes como son: características personales y académicas profesionales, mediante un sistema objetivo y transparente de selección. Del mismo modo, se realizará la selección de profesorado para acciones de movilidad.

En lo que se refiere a proyectos de cooperación internacional (dentro y fuera de la UE), se pretende conseguir:

- Alianzas estratégicas para fomentar la cooperación, estructurada y a largo plazo entre instituciones de educación superior con socios clave (empresas, autoridades educativas y otras instituciones, interlocutores sociales, organizaciones de jóvenes y otras organizaciones relevantes) y promover la cooperación transversal con otros sectores educativos.
- Alianzas para el conocimiento entre instituciones de enseñanza superior y empresas para promover la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor, ofreciendo importantes oportunidades de aprendizaje.
- Cooperación internacional y proyectos entre instituciones de educación superior de los países participantes y de los países asociados (terceros países) para apoyar la modernización y la internacionalización de la educación superior en los países socios.

Como Centro educativo, esperamos que esta experiencia ayude a nuestros estudiantes a desarrollar y mejorar sus habilidades lingüísticas y profesionales.